



Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai

PRAŠYMAS
IŠDUOTI SUTIKIMĄ VYKDYTI TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO
PROGRAMĄ

2021-06-29, Nr. P-2021/001

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo 72 straipsnio 1 dalimi ir Sutikimo vykdyti užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) išdavimo, galiojimo sustabdymo ir galiojimo panaikinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. birželio 6 d. nutarimu "Dėl Sutikimo vykdyti užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) išdavimo, galiojimo sustabdymo ir galiojimo panaikinimo tvarkos aprašo (toliau – Tvarkos aprašas), 6 ir 7 punktais, prašome UAB Karalienės Mortos mokyklai (kodas 303033784, buveinė/mokymo vieta – Lukšinės g. 29, LT-11332 Vilnius) išduoti sutikimą nuo 2021-2022 mokslo metų vykdyti Tarptautinio bakalaureato diplomo programą.

PRIDEDAMA:

1. Tarptautinio bakalaureato diplomo programos aprašas (lietuvių kalba), 9 lapai.
2. Tarptautinio bakalaureato diplomo programos aprašas (anglų kalba), 8 lapai.
3. Mokymo patalpų, esančių adresu Lukšinės g. 29, Vilniuje, juridinių asmenų registro išplėstinio išrašo kopija, 4 lapai.
4. Leidimo-higienos paso kopija, 1 lapas.
5. Informacija apie mokyklos apsirūpinimą materialiaisiais ištekliais, 3 lapai.
6. Tarptautinio bakalaureato diploma programos 2021-2023 mokslo metų ugdymo planas, 1 lapas.
7. Informacija apie žmogiškuosius išteklius, 2 lapai.
8. Tarptautinio bakalaureato organizacijos išduoto akreditacijos pažymėjimo (lietuvių kalba) kopija, 1 lapas.
9. Tarptautinio bakalaureato organizacijos išduoto akreditacijos pažymėjimo (anglų kalba) kopija, 1 lapas.
10. Tarptautinio bakalaureato organizacijos rašto, informuojančio apie akreditaciją, kopija, 1 lapas

Direktorė Jurgita Busilienė





KARALIENĖS
MORTOS
MOKYKLA

DR. A. LANDSBERGIEŲ UGDYMO SISTEMA

PATVIRTINTA

Karalienės Mortos mokyklos
direktorės

2021 m. birželio 29 d. įsakymu
Nr. JVK-2021/012

KARALIENĖS MORTOS MOKYKLOS TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tarptautinio bakalaureato diplomo programą (toliau – Ugdymo programa) ketinama vykdyti Karalienės Mortos mokykloje (kodas 303033784), kurios buveinė / mokymo vieta yra Lukšinės g. 29, LT-11332 Vilnius.

2. Ugdymo programos aprašas (toliau – Aprašas) nustato programos tikslą, uždavinius, ugdomas kompetencijas ir įgyjamą kvalifikaciją, mokinių amžių, mokymosi trukmę, mokymosi formą, turinį, metodus ir priemones, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

3. Ugdymo programa yra 1968 m. Ženevoje įkurtos Tarptautinio bakalaureato organizacijos (toliau – TBO) kuriama ir koordinuojama programa. 2021 m. kovo mėn. TBO akreditavo Karalienės Mortos mokyklą mokyti pagal Tarptautinio bakalaureato Diplomo programą, išduodama tai patvirtinantį pažymėjimą.

4. Ugdymo programos mokinių amžius – 16–19 metų.

5. Ugdymo programos trukmė – dveji metai, ji skirta gimnazijos III–IV klasių mokiniams.

6. Ugdymo programos mokymosi forma – grupinė.

7. Ugdymo programos mokymo kalba – anglų (išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros programą, kuri dėstoma lietuvių kalba).

8. Šis aprašas parengtas remiantis TBO principais ir standartais bei TBO sudarytomis Diplomo programos dalykų, kuriuos yra pasirinkusi Karalienės Mortos mokykla, programomis.

II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Ugdymo programos tikslas, įtvirtintas TBO misijoje, yra ugdyti žingeidžius, išprususius, nuovokius ir dėmesingus aplinkai jaunuolius, kurie suvoktų ir gerbtų kultūrų skirtumus bei padėtų kurti geresnį ir taikesnį pasaulį. Šiam tikslui TBO kartu su mokyklomis, vyriausybėmis ir tarptautinėmis organizacijomis yra sukūrusi ir nuolat atnaujinama ugdymo programą, išskiriančią aukštais akademineis



lūkesčiais ir patikimu vertinimu. Ugdymo programos mokiniai yra skatinami būti aktyviais, rūpestingais žmonėmis, besimokančiais visą gyvenimą, bei mokomi gerbti žmonių įvairovę ir suvokti, kad kitaip mąstantys irgi gali būti teisūs.

10. Ugdymo programa siekia plėtoti mokinių žinias, supratimą ir gebėjimus, skatindama aktyvų mokinių įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, ugdydama asmeninę atsakomybę už mokymąsi bei užtikrindama galimybes lavinti įvairias mokinių asmenybės puses.

11. TBO siekia, kad ugdymo programą įgyvendinančios mokyklos atitiktų joms keliamus lūkesčius ir standartus, puoselėtų tarptautinio bakalaureato filosofiją ir užtikrintų, kad pagal programą mokantys mokytojai turėtų tinkamą kvalifikaciją ir ją nuolat tobulintų.

12. Ugdymo programos uždaviniai:

12.1. per šešias dalykų grupes užtikrinti aukštą mokinių žinių ir kompetencijų lygį, tiek mokomojo turinio apimties, tiek gylį prasme;

12.2. skatinti mokinių daugiakalbystę, padedančią pažinti tiek savo, tiek kitas kultūras;

12.3. užtikrinti mokiniams galimybę lavinti gebėjimą reikšti mintis raštu ir žodžiu, analizuoti literatūrą ir kurti tekstus sklandžiai, turiningai ir taisyklingai gimtąja kalba;

12.4. atsižvelgiant į mokinių domėjimosi sritį, sudaryti galimybes imtis savarankiškos akademinės veiklos ir lavinti akademinio tyrimo ir rašymo įgūdžius;

12.5. ugdyti mokinių mokymosi įgūdžius, formuoti teigiamą požiūrį į mokymąsi visą gyvenimą, taip paruošiant mokinius sėkmingai adaptacijai moderniaame pasaulyje;

12.6. brandinti mokinių asmenybes, sudaryti jiems sąlygas įsivertinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, suvokti turimą potencialą, įsitraukti į aktyvią bendruomeninę ar savanorišką veiklą;

12.7. lavinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus;

12.8. mokinių žinias ir pažangą vertinti vieninga, skaidria ir patikima tarptautinio bakalaureato vertinimo sistema, kurią pripažįsta geriausi pasaulio universitetai;

12.9. užtikrinti visapusišką ugdymą, lavinant intelektualinius, emocinius, fizinius ir visuomeninius mokinių gebėjimus.

III SKYRIUS

UGDymo PROGRAMOS UGDOMOS KOMPETENCIJOS IR ĮGYJAMA KVALIFIKACIJA

13. Ugdymo programos mokytojų užduotis yra ugdyti Ugdymo programos mokinio paveiksle įvardintas savybes. Ugdymo programos mokiniams siekia būti:

13.1. Žingeidus: puoselėjamas mokinio smalsumas, lavinamas noras atrasti, ugdomos mokslinio tyrimo kompetencijos, gebėjimas mokytis savarankiškai ir bendradarbiaujant su kitais. Puoselėjamas mokinio entuziazmas ir noras mokytis visą gyvenimą.

13.2. Visapusiškai išprusęs: mokomasi per sąvokas, tyrinėjant įvairias disciplinas, pažinimo sritis, reiškinius ir lokalias bei globalias idėjas.

13.3. Mąstantis: pasitelkiant kritinį mąstymą ir kūrybiškumą nagrinėjami sudėtingi klausimai ir problemos, ieškoma apgalvotų ir etiškų sprendimų, imamasi atsakingų iniciatyvų.

13.4. Laisvai komunikuojantis: lavinamas mokinio gebėjimas užtikrintai ir kūrybingai reikšti savo mintis daugiau nei viena kalba bei efektyviai bendradarbiauti įsiklausant į kito žmogaus ar žmonių grupės perspektyvą.



Kopija tikrai
Biuro administratore
Eglė Dauginienė *Eglė*

13.5. Principingas: puoselėjamas mokinio gebėjimas elgtis dorai, oriai, sąžiningai ir teisingai, prisiimant atsakomybę už savo veiksmus ir jų pasekmes. Auginama pagarba kitų žmonių orumui ir teisėms.

13.6. Atviras pasauliui: mokomasi pažinti tiek savo pačių, tiek kitų žmonių kultūros ir asmeninių patirčių reikšmę. Nagrinėjami įvairūs požiūrio kampai ir perspektyvos, kaip praturtinančios mokinio pasaulio suvokimą.

13.7. Rūpestingas: ugdomas mokinių gebėjimas užjausti, suprasti ir gerbti kitą žmogų. Kuriamos galimybės mokiniui imtis atsakingos veiklos, siekiant teigiamų pokyčių kitų žmonių gyvenime ar puoselėjant aplinką.

13.8. Drąsiai priimančias iššūkius: puoselėjamas mokinio gebėjimas drąsiai ir racionaliai veikti netikėtomis aplinkybėmis, priimti iššūkius ir nesibaiminti pokyčių. Auginamas gebėjimas savarankiškai ar bendradarbiaujant su kitais tyrinėti naujas idėjas ir imtis inovatyvių veikimo būdų.

13.9. Išlaikantis pusiausvyrą: puoselėjama įvairių mokinio gyvenimo sričių – intelektualinės, fizinės ir emocinės – darna, kaip pagrindas paties mokinio ir jo aplinkinių gerovei. Mokomasi suprasti žmonių ir aplinkos tarpusavio priklausomybę.

13.10. Stebintis: mokomasi suprasti pasaulį, įsivertinti asmenines patirtis ir idėjas. Lavinamas gebėjimas mokantis įžvelgti savo stipriąsias ir silpnąsias puses ir siekti pažangos.

14. Ugdyto programos centre yra mokinys, prisiimantis atsakomybę už savo mokymąsi, besivadovaujantis akademinio sąžiningumo principais, turintis ypatingai gerus gimtosios ir anglų kalbos įgūdžius.

15. Sėkmingai programą pabaigę mokiniai:

15.1. pasižymi puikiu analitiniu mąstymu;

15.2. moka atlikti tyrimą įvairiais klausimais;

15.3. efektyviai komunikuoja keliomis kalbomis;

15.4. išsiskiria išlavintomis socialinėmis kompetencijomis;

15.5. yra ypatingai savarankiški ir turi puikius savipagalbos įgūdžius.

16. Baigę Ugdyto programą antrųjų programos mokslo metų gegužės mėnesį mokiniai laiko visų šešių pasirinktų dalykų baigiamuosius egzaminus, kuriems užduotis rengia TBO.

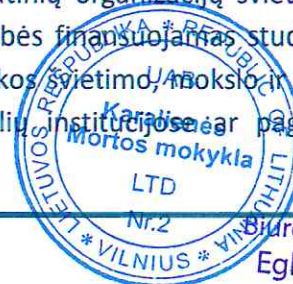
17. Baigiamųjų egzaminų rezultatai skelbiami liepos 5 d.

18. Ugdyto programos reikalavimus išpildžiusiam mokiniui yra išduodamas Tarptautinio bakalaureato diplomai (angl. *IB Diploma*), kuriame galutiniai vertinimai nurodomi septynbalėje sistemoje. Baigiamųjų egzaminų balų sumą sudaro šešių egzaminų įvertinimai ir papildomi balai už išplėstinį rašinį ir pažinimo teorijos kursą. Diplomui gauti būtina surinkti mažiausiai 24 balus, didžiausia diplomo balų suma – 45 balai.

19. Pilnai neįvykdžius Ugdyto programos reikalavimų, mokiniui išduodamas Tarptautinio bakalaureato sertifikatas (pažymėjimas).

20. Tarptautinio bakalaureato diplomai pripažįstamas tarptautiniu mastu (kodas pagal Tarptautinę standartizuotą švietimo klasifikaciją (ISCED) – 3440011).

21. Mokiniais, įgijusiems Tarptautinio bakalaureato diplomą, suteikiama galimybė stoti į Lietuvos valstybės finansuojamas studijų vietas Lietuvos aukštojo mokslo įstaigose. Kiekvieno dalyko ir pažymių atitikmenis nustato Užsienio šalių institucijose ar pagal tarptautinių organizacijų švietimo programas išsilavinimą įgijusių asmenų konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijų aukštosiose mokyklose vietas tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-932 „Dėl užsienio šalių institucijose ar pagal tarptautinių



organizacijų švietimo programas išsilavinimą įgijusių asmenų konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijų aukštosiose mokyklose vietas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

IV SKYRIUS UGDYMO PROGRAMA

22. Ugdymo programos rėmus ir dalykų programas rengia TBO.

23. Diplomo programą sudaro šios programos:

1 grupė	Kalbos ir literatūros studijos (A)	Lietuvių kalba ir literatūra
2 grupė	Užsienio kalba (B)	Anglų kalba
3 grupė	Socialiniai mokslai	Istorija; geografija
4 grupė	Gamtos mokslai	Biologija; chemija; fizika
5 grupė	Matematikos mokslai	Matematika ir matematinė analizė
6 grupė	Pasirenkamieji dalykai	Vienas dalykas iš trečios arba ketvirtos grupės
	Branduolio dalykai	Išplėstinis rašinys; pažinimo teorija; kūrybinė, fizinė ir socialinė veikla

24. Kiekvienas Ugdymo programos mokinys per dvejus metus:

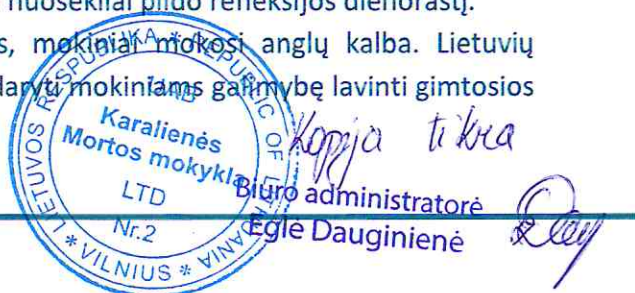
24.1. mokosi šešių pasirinktų akademinių dalykų – po vieną iš kiekvienos dalykų grupės, iš kurių tris – aukštesniojo lygio (toliau – HL) ir tris standartiniu (toliau – SL). HL kursui skiriama 240 valandų, o standartiniam – 150 valandų per dvejus metus;

24.2. rašo išplėstinį rašinį. Privalomas 4000 žodžių apimties tiriamasis mokslinis rašto darbas rašomas dvejus metus: mokiniai gilina jį juos dominančią, individualiai pasirinktą sritį, lavina akademinio tyrimo įgūdžius, išmoka akademiškai rašyti ir perpranta akademinio integralumo svarbą;

24.3. įsisavina Pažinimo teorijos programą, kurio metu mokiniai nagrinėja pažinimą kaip socialinį konstruktą ir ieško atsakymo į klausimą, kaip mes žinome tai, ką teigiame žiną. Dvejus metus trunkančio (mažiausiai 100 val.) kurso metu mokiniai kelia ir nagrinėja klausimus įvairiose pažinimo srityse bei kritiškai įvertina skirtingus pažinimo būdus. Pažinimo teorijos kurso atsiskaitomieji darbai yra pristatymas žodžiu ir 1600 žodžių apimties rašinys;

24.4. kūrybinės, fizinės ir socialinės veiklos kurso rėmuose mokiniai imasi projektų, kurių tikslas – tobulinti asmeninius gebėjimus ir auginti įvairias asmenybės puses. Maždaug 150 val. trukmės kurso metu atliekama veikla nėra vertinama pažymiu, tačiau mokinys, siekiantis gauti Tarptautinio bakalaureato diplomą, privalo pasiekti konkrečių rezultatų bei nuosekliai pildyti refleksijos dienoraštį.

25. Visų dalykų, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros, mokiniai mokosi anglų kalba. Lietuvių literatūros programa vykdoma lietuvių kalba, taip siekiant sudaryti mokiniams galimybę lavinti gimtosios lietuvių kalbos raiškos ir analitinius gebėjimus.



26. Pirmųjų programos metų trukmė – 37 savaitės; antrųjų – 29 savaitės. Vienos pamokos trukmė mokykloje yra 45 min. Aukštesniojo lygio dalyko programai yra skiriamos 6, standartinio lygio programai – 4, pažinimo teorijos programai – 3 savaitinės pamokos. Kūrybinės, fizinės ir socialinės veiklos programai mokinyi skiria 2–3 val. per savaitę.

27. Ugdymo programos ugdymo planas:

Ugdymo programos metai	Valandų skaičius kiekvienais ugdymo programos metais (valanda = 60 min)					
	Pirmieji (III gimnazijos klasė)		Antrieji (IV gimnazijos klasė)		Iš viso per du metus	
Dalykai, mokymosi lygiai	Mokymosi lygiai (SL – standartinis lygis, HL – aukštesnysis lygis)					
	SL	HL	SL	HL	SL	HL
1 grupė. Kalbos ir literatūros studijos (Kalba A)						
Lietuvių literatūra	90	140	60	100	150	240
2 grupė. Užsienio kalba (Kalba B)						
Anglų kalba	90	140	60	100	150	240
3 grupė. Socialiniai mokslai						
Istorija	90	140	60	100	150	240
Geografija	90	140	60	100	150	240
4 grupė. Gamtos mokslai						
Biologija	90	140	60	100	150	240
Fizika	90	140	60	100	150	240
Chemija	90	140	60	100	150	240
5 grupė. Matematikos mokslai						
Matematinė analizė	90	140	60	100	150	240
6 grupė. Pasirenkamieji dalykai (iš 3, 4 grupės)						
Pažinimo teorija	58		46		104	
Kūrybinė, fizinė ir socialinė veikla	100		50		150	
Išplėstinis rašinys	15		25		40	
Maksimalus dalykų skaičius – 6						
Mažiausias aukštesniojo lygio (HL) dalykų skaičius – 3, didžiausias – 4						



Mažiausias standartinio lygio (SL) dalykų skaičius – 2, didžiausias – 3

V SKYRIUS

UGDYMO PROCESSE TAIKOMI METODAI IR MOKYMO PRIEMONĖS

28. Vadovaudamiesi TBO suformuluotais mokymosi ir mokymo(si) principais bei rekomendacijomis, Ugdymo programos mokytojai:

- 28.1. lavina mokinių tyrimo įgūdžius;
- 28.2. moko perprasti sąvokas ir reiškinius bei jų tarpdalykines sąsajas;
- 28.3. atsižvelgia į globalų ir lokalų mokomo turinio kontekstą;
- 28.4. moko dirbti komandoje ir bendradarbiauti;
- 28.5. atliepia kiekvieno mokinio poreikius diferencijuodami turinį ir mokymo formas;
- 28.6. mokiniams teikia tikslingą ir aktyvų grįžtamąjį ryšį.

29. Ugdymo programai įgyvendinti naudojami kiekvieno mokytojo pasirinkti aktyvų įsitraukimą, gilinimąsi, kritinį mąstymą, nuoseklų mokymąsi skatinantys mokymo(si) metodai bei priemonės, kurios atliepia kiekvieno dalyko tikslus ir uždavinius. Planuodamas kurso turinį, kiekvienas mokytojas vadovaujasi TBO parengtomis dalyko gairėmis bei TBO parengta metodine medžiaga dalyko mokytojams.

30. Mokydamas mokytojas atliepia mokinio poreikius, įtvirtina akademinio sąžiningumo principus, plėtoja mokinių kalbinius gebėjimus, skiria didelį dėmesį mokinių refleksijai.

31. Ugdymo programos metu mokoma(si) iš TBO rekomenduojamų vadovėlių bei papildomos mokymo(si) medžiagos, atitinkančios dalyko programos reikalavimus. Lietuvių kalbos ir literatūros mokoma(si) analizuojant mokytojo parinktus literatūros kūrinius iš TBO rekomenduojamo lietuvių ir užsienio autorių sąrašo, naudojant gimtajai kalbai mokyti TBO rekomenduojamus bei kitus mokytojo pasirinktus metodinius leidinius ir medžiagą, atliekant mokytojo parengtas užduotis. Ugdymo programos mokiniai naudojami mokyklos bibliotekoje esančia moksline ir grožine literatūra, internetu prieinamomis duomenų bazėmis, mokyklos laboratorija, kitų mokslo ar akademinų įstaigų, bibliotekų, su kuriomis mokykla bendradarbiauja, resursais.

VI SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMOS MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO SISTEMA

32. Mokinio pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis TBO nustatytais taisyklėmis, įtvirtintais vertinimo kriterijais, kurie tiesiogiai koreliuoja su kurso keliamais dalykiniais ugdymo tikslais.

33. Vertinimu siekiama padėti Ugdymo programos mokiniui mokytis, t.y. įgauti reikiamų žinių, formuoti pozityvų požiūrį į mokymąsi, įgyti reikiamų įgūdžių ir kompetencijų, įskaitant gebėjimą imtis tyriminės veiklos bei kritiškai mąstyti.

34. Ugdymo programoje taikomas kriterinis vertinimo būdas. Kiekvieno dalyko specifiniai vertinimo kriterijai ir baigiamojo balo sandara įtvirtinta TBO parengtose dalyko gairėse.

35. Dalyko apibendrinamojo vertinimo sistemą sudaro 2 dalys, sudarančios dalyko baigiamąjį pažymį:



Kopija tikra
Biuro administratorė
Eglė Dauginienė

[Signature]

35.1. *Vidaus vertinimas-tiriamasis darbas*, sudarantis apie 20–30 procentų galutinio įvertinimo. Šį pagal nustatytus kriterijus iki mokyklos nustatyto termino savarankiškai atliktą darbą vertina dalyko mokytojas, jis registruojamas TBO informacinėje bazėje IBIS.

35.2. *Išorės vertinimas-egzaminas*, sudarantis apie 70–80 procentų galutinio įvertinimo. Tai yra iš kelių dalių sudarytas galutinis dalyko egzaminas, laikomas antrųjų programos metų pabaigoje, gugužės mėnesį. Egzamino užduotis rengia ir vertina TBO paskirti vertintojai. Egzaminai organizuojami vienu metu visose Šiaurės pusrutulio Tarptautinio bakalaureato mokyklose pagal TBO nustatytą tvarkaraštį.

36. Baigiamųjų egzaminų balų sumą sudaro šešių egzaminų įvertinimai septynbalėje skalėje ir papildomi balai už išplėstinį rašinį ir pažinimo teorijos kursą skalėje nuo A iki E. Šis abiejų branduolio dalykų vertinimas atitinkamai konvertuojamas į balus nuo 1 iki 3 pagal TBO nustatytą matricą.

37. Per mokslo metus mokiniai vertinami ir formuojamuoju būdu, t. y. jiems rašomi pažymiai ar teikiamas kitokios formos grįžtamasis ryšys už žodines ir rašytines veiklas, rašto darbus, projektus, eksperimentinius darbus, tiriamąją veiklą, laboratorinius darbus. Tokiu vertinimu siekiama mokiniui suteikti informaciją apie daromą pažangą ir mokymosi sėkmę.

38. Ugdyimo programoje taikoma 7 balų vertinimo sistema:

Balai, (procentinė išraiška)	Trumpas apibūdinimas
7 (septyni) (97–100 proc.)	Puikiai. Nuoseklus ir nuodugnus reikiamų žinių ir įgūdžių suvokimas bei gebėjimas juos taikyti plačiame situacijų kontekste. Visada demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Deramas ir nuoseklus analizės, sintezės ir vertinimo įgūdžių demonstravimas. Mokinys nuolat demonstruoja originalumą ir įžvalgą, o jo darbai visuomet aukštos kokybės.
6 (šeši) (93–96 proc.)	Labai gerai. Nuoseklus ir nuodugnus reikiamų žinių ir įgūdžių suvokimas bei gebėjimas juos taikyti beveik nepriekaištingai plačiame situacijų kontekste. Dažnai demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Deramas ir nuoseklus analizės, sintezės ir vertinimo įgūdžių demonstravimas. Paprastai mokinys demonstruoja originalumą ir įžvalgą.
5 (penki) (84–92 proc.)	Gerai. Nuoseklus ir nuodugnus reikiamų žinių ir įgūdžių suvokimas bei gebėjimas juos taikyti beveik nepriekaištingai plačiame situacijų kontekste. Demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Paprastai mokinys rodo deramą nuoseklaus analizės, sintezės ir vertinimo suvokimą bei retkarčiais demonstruoja originalumą ir įžvalgą.
4 (keturi) (72–83 proc.)	Pakankamai gerai. Geras bendras žinių ir įgūdžių suvokimas bei gebėjimas efektyviai jas taikyti paprastose situacijose. Demonstruoja pagrindinius kritinio ir kūrybinio mąstymo elementus. Retkarčiais pastebimas analizės, sintezės ir vertinimo suvokimas.
3 (trys) (61–71 proc.)	Vidutiniškai. Ribotas daugumos tikslų pasiekiamumas arba aiškūs sunkumai tam tikrose srityse. Stengiasi naudoti pagrindinius kritinio ir kūrybinio mąstymo elementus. Mokinys demonstruoja ribotą reikiamų žinių ir įgūdžių



Kopija tikrai
Biuro administratore
Eglė Dauginienė

	suvokimą bei geba jas taikyti tik paprastose situacijose. Mokiniui prireikia mokymosi pagalbos.
2 (du) (50–60 proc.)	Patenkinamai. Labai ribotas daugumos tikslų pasiekiamumas. Retai demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Mokinys patiria sunkumų bandydamas įgyti pagrindines žinias ir įgūdžius bei negeba jų taikyti paprastose situacijose net teikiant mokymosi pagalbą.
1 (vienas) (<50 proc.)	Silpnai. Minimalus visų tikslų pasiekiamumas. Labai retai demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Nelanksčiai ir retai taiko įgytas žinias ir įgūdžius.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

39. Aprašas parengtas vadovaujantis:

39.1. What is an IB education? (<https://www.ibo.org/globalassets/what-is-an-ib-education-2017-en.pdf>);

39.2. Programme Standards and Practices
(<https://www.ibo.org/globalassets/publications/become-an-ib-school/programme-standards-and-practices-en.pdf>);

39.3. General Regulations: Diploma Programme
(<https://www.ibo.org/globalassets/publications/become-an-ib-school/general-regulations-diploma-programme-2021-en.pdf>);

39.4. Rules for IB World Schools: Diploma Programme
(<https://ibo.org/contentassets/4217cb074d5f4a77947207a4a0993c8f/rules-for-ib-world-schools-dp-en-2018.pdf>);

39.5. IB Diploma programme (<https://ibo.org/programmes/diploma-programme/>)

39.6. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.

40. TBO parengti Ugdymo programos dalykų trumpi aprašai (https://www.ibo.org/university-admission/ib-recognition-resources-and-document-library/#dp_briefs), įskaitant gimtosios lietuvių kalbos (Language A: literature) aprašą.
(<https://www.ibo.org/contentassets/5895a05412144fe890312bad52b17044/curriculum.brief-languagea.literature-eng.pdf>)

41. Ugdymo programos dalykai bus mokomi vadovaujantis šiomis TBO parengtomis dalykų metodinėmis gairėmis:

41.1. International Baccalaureate Diploma Programme Language A literature guide (International Baccalaureate organization, 2019)

41.2. International Baccalaureate Diploma Programme Language B guide (International Baccalaureate organization, 2018)

41.3. International Baccalaureate Diploma Programme Geography guide (International Baccalaureate organization, 2017)

41.4. International Baccalaureate Diploma Programme History guide (International Baccalaureate organization, 2015)

41.5. International Baccalaureate Diploma Programme Chemistry guide (International Baccalaureate organization, 2014)

41.6. International Baccalaureate Diploma Programme Physics guide (International Baccalaureate organization, 2014)



Kopija tikra
Biuro administratore
Eglė Dauginienė

41.7. International Baccalaureate Diploma Programme Biology guide (International Baccalaureate organization, 2014)

41.8. International Baccalaureate Diploma Programme Mathematics: analysis and approaches guide (International Baccalaureate organization, 2019)

41.9. International Baccalaureate Diploma Programme Creativity, activity, service guide (International Baccalaureate organization, 2015)

41.10. International Baccalaureate Diploma Programme Theory of Knowledge guide (International Baccalaureate organization, 2020)

41.11. International Baccalaureate Diploma Programme Extended Essay guide (International Baccalaureate organization, 2016)

42. Ugdymo programos vykdymą mokykloje koordinuoja Tarptautinio bakalaureato diplomo programos koordinatorius.



Kopija tikra

Biuro administratore
Eglė Dauginienė

Deja

Translation from Lithuanian

Approved by

Order No. of 2021-05-11

Passed by the Director of

Queen Morta School

DESCRIPTION OF THE INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME

CHAPTER I GENERAL PROVISIONS

1. The International Baccalaureate Diploma Programme (hereinafter referred to as the 'Diploma Programme') is planned to be carried out at the Queen Morta School (code 303033784), located at Lukšinės str. 29, LT-11332, in Vilnius.
2. The description of the International Baccalaureate Diploma Programme (hereinafter referred to as the Description) sets out the goals and objectives of the programme, competencies and qualifications acquired, students' age, duration of learning, form, content, methods and tools of the programme, and the system for assessing students' learning achievements and progress.
3. The Diploma Programme is developed and coordinated by the International Baccalaureate Organisation (IBO), established in Geneva in 1968. In March 2021, the IBO authorised the Queen Morta School to teach following the International Baccalaureate Diploma Programme, issuing a respective certificate.
4. Diploma Programme is intended for students of 16-19 years of age.
5. The duration of the Diploma Programme is two years. It is intended for students of the 3rd and 4th grades of gymnasium.
6. The form of study in the Diploma Programme is group learning.
7. The language of instruction in the Diploma Programme is English (except for learning Lithuanian language and literature in Lithuanian).
8. This description is based on the principles and standards of the IBO and the programmes of the International Baccalaureate Diploma Programme developed by the IBO and chosen by the Queen Morta's School to teach.

CHAPTER II GOAL AND OBJECTIVES OF THE DIPLOMA PROGRAMME

9. The aim of the Diploma Programme, which is enshrined in the IBO mission, is to educate inquiring, knowledgeable, reflective and caring young people who help to create a better and more peaceful



Kopija tikra
Biuro administratorė
Eglė Dauginienė

world through intercultural understanding and respect. To this end, the IBO works with schools, governments and international organisations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment. The Diploma Programme encourages students to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.

10. The Diploma Programme aims to develop students' knowledge, understanding and skills by encouraging their active involvement in the educational process, developing personal responsibility for learning and ensuring opportunities to develop different sides of students' personality.
11. The IBO aims to ensure that schools implementing the Diploma Programme meet the IBO's expectations and standards, foster the IB philosophy and ensure that the Diploma Programme teachers have the right qualifications, which they are expected to improve continuously.
12. The objectives of the Diploma Programme are:
 - 12.1. to ensure a high level of knowledge and competence of students through the six groups of subjects, both in terms of the scope and depth of the educational content;
 - 12.2. to promote multilingualism among students, as to help them better understand own and other cultures;
 - 12.3. to ensure that students develop their ability to express their thoughts in writing and orally, to analyse literature and to create texts in a fluent, considerate and grammatically correct mother tongue;
 - 12.4. to enable independent academic activities and the development of academic research and writing skills in the fields of students' interest;
 - 12.5. to develop students' learning skills and develop a positive attitude towards lifelong learning, thus preparing students for success in the modern world;
 - 12.6. to mature students' personalities, to enable them to reflect on their strengths and weaknesses and understand own potential, to engage them in active community or volunteering activities;
 - 12.7. to develop students' communication and cooperation skills;
 - 12.8. to evaluate students' knowledge and progress through a unified, transparent and reliable IB assessment system recognised by the best universities in the world;
 - 12.9. to ensure holistic education by incorporating the intellectual, emotional, physical and social personality traits.

CHAPTER III

COMPETENCIES DEVELOPED BY DIPLOMA PROGRAMME AND ACQUIRED QUALIFICATIONS

13. The task of the teachers of the Diploma Programme is to develop the characteristics identified in the IB Learner Profile. The Diploma Programme student aims to be:
- 13.1. *Inquirer*. The Diploma Programme fosters student's curiosity, develops the desire to discover, builds research competencies, strengthens the ability to learn independently and in cooperation with others. It stimulates student's enthusiasm and life-learning tendencies.
 - 13.2. *Knowledgeable*. Learning takes places through concepts, exploration of different disciplines, knowledge areas, phenomena as well as local and global ideas.
 - 13.3. *Thinker*. Through critical thinking and creativity help to address complex issues and problems. Students exercise initiative in making reasoned and ethical decisions.
 - 13.4. *Communicator*. The Diploma Programme develops student's ability to express their thoughts in more than one language in a confident and creative manner and to collaborate effectively by appreciating the point of view of another person or group of people is developed.
 - 13.5. *Principled*. The Diploma Programme fosters student's ability to act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and to take responsibility for own actions and their consequences. It cultivates the respect for other people, cultures and rights.



Biurow administratora
Eglė Dauginienė

tikra
Daw

- 13.6. *Open-minded*. The Diploma Programme teaches to appreciate own and other people's culture and personal experiences. It seeks and evaluates a range of points of view in order to grow from that experience.
- 13.7. *Caring*. The Diploma Programme develops students' ability to sympathize, understand and respect others. Opportunities are created for students to take responsible action in order to make positive changes in the life of the others and the world around us.
- 13.8. *Risk-taking*. The Diploma Programme builds student's ability to act boldly and rationally in unexpected circumstances, to accept challenges and to embrace change. It cultivates student's ability to explore new ideas and take innovative action independently or in cooperation with others.
- 13.9. *Balanced*. The Diploma Programme appreciates the importance of balancing the different aspects of student's life – intellectual, physical, and emotional – to achieve own and others' well-being. It recognizes one's interdependence with other people and the world in which we live.
- 13.10. *Reflective*. Student learns to thoughtfully consider the world and own ideas and experience. Student works to understand own strengths and weaknesses in order to support own progress.
14. At the heart of the Diploma Programme is a student who takes responsibility for own learning, who is guided by the principles of academic integrity, and who has extremely good mother tongue and English language skills.
15. Students who have successfully completed the programme:
- 15.1. have well-developed thinking skills;
 - 15.2. know how to conduct research on various issues;
 - 15.3. communicate effectively in several languages;
 - 15.4. have exceptional social competencies;
 - 15.5. are extremely independent and possess excellent self-management skills.
16. At the end of the Diploma Programme, in May of the second year, students take final examinations in all six selected courses. Exam papers are prepared by the IBO.
17. The results of the final examinations are released on 5 July.
18. A student who has fulfilled the requirements of the Diploma Programme is awarded the *IB Diploma*. The IB uses the grading system on a scale from 1 to 7. The sum of the final examination assessments is comprised of the assessment of six examinations and additional points for an Extended Essay and the Theory of Knowledge course. The minimum requirement for an IB Diploma is 24 points; the highest possible score for a diploma is 45 points.
19. If the requirements of the Diploma Programme are not entirely met, the student is issued with an IB certificate.
20. The Diploma Programme is recognised internationally (its code according to the International Standard Classification of Education (ISCED) is 3440011).
21. Students with an IB Diploma can apply to Lithuanian state-funded study programmes in Lithuanian institutions of higher education. The equivalents of the grades of each subject are established by Order No V-932 of the Minister of Education, Science and Sport of the Republic of Lithuania of 19 June 2020 "Framework for the Competition of Students who Completed Education Programmes at Foreign Institutions or International Organisations for Acceptance into State Funded Studies at Higher Education Institutions". Equivalents are laid down in Annex 1 to this Order, 'Equivalents between Final Examination Assessments of the International Baccalaureate Diploma Programme and Assessments of Graduation Examinations'.

CHAPTER IV CURRICULUM OF THE DIPLOMA PROGRAMME

22. The framework and specific subject guides of the Diploma Programme are prepared by the IBO.
23. The Diploma Programme shall comprise the following



Kęstutis Tikas
Biuro administratorė
Eglė Dauginienė

Group 1	Studies in Language and Literature (Language A)	Lithuanian literature
Group 2	Language Acquisition (Language B)	English B
Group 3	Individuals and Societies	History; Geography
Group 4	Sciences	Biology; Chemistry; Physics
Group 5	Mathematics	Mathematics (Analysis and Approaches)
Group 6	Optional subjects	One course from groups three or four
	Core subjects	Extended Essay; Theory of Knowledge; Creativity, Activity, Service (CAS)

24. In two years of the Diploma Programme, each student:

- 24.1. studies six chosen academic courses, one from each subject group. Three courses are studied a higher level (hereinafter referred to as HL) and three at standard level (hereinafter referred to as SL). The HL course is allocated 240 hours and the SL course - 150 hours over two years;
 - 24.2. writes an Extended Essay. The obligatory 4,000-word independent academic research paper is completed in two years. To write the paper students explore a chosen area of interest. While working on the paper they improve academic research and writing skills and understand the importance of academic integrity;
 - 24.3. completes the Theory of Knowledge course, where he or she examines knowledge as a social construct and looks for an answer to the question of how we know what we claim to know. During the two-year (at least 100 hours) course, students examine questions in different knowledge areas and critically evaluate different ways of cognition. The Theory of Knowledge course is assessed through an oral presentation and a 1,600 word essay;
 - 24.4. undertakes CAS (Creativity, Activity, Service) projects aimed at improving personal competencies and developing distinct personality traits. The activities performed during the course of about 150 hours are not awarded a grade. A student seeking an IB diploma must achieve concrete results and keep a CAS diary of reflections.
25. Except for the course of Lithuanian, the students learn in English. Lithuanian literature course is taught and assessed in Lithuanian. The aim of this course is to enable students to develop their native Lithuanian language skills.
26. The duration of the first year of the Diploma programme is 37 weeks; the second year lasts for 29 weeks. The duration of one lesson is 45 minutes. An HL course is assigned 6 weekly lessons, an SL course – 4 weekly lessons, and the Theory of Knowledge course – 2 weekly lessons. The student devotes 2-3 hours a week to the CAS programme.
27. Diploma Programme curriculum:



Kepija tikra
 Biuro administratore
 Eglė Dauginienė *Ray*

Year of the Diploma Programme	Number of hours in each year of the Diploma Programme (hour = 60 min)					
	First (3 rd Gymnasium year)		Second (4 th Gymnasium year)		Total over two years	
Subjects	Levels of learning (SL - standard level, HL - higher level)					
	SL	HL	SL	HL	SL	HL
Group 1. Studies in Language and Literature (Language A)						
Lithuanian literature	90	140	60	100	150	240
Group 2. Language Acquisition (Language B)						
English B	90	140	60	100	150	240
Group 3. Individuals and Societies						
History	90	140	60	100	150	240
Geography	90	140	60	100	150	240
Group 4. Sciences						
Biology	90	140	60	100	150	240
Physics	90	140	60	100	150	240
Chemistry	90	140	60	100	150	240
Group 5. Mathematics						
Mathematical analysis and approaches	90	140	60	100	150	240
Group 6. Optional subjects (from groups 3 or 4)						
Theory of Knowledge	58		46		104	
Creativity, Activity, Service (CAS)	100		50		150	
Extended Essay	15		25		40	
Maximum number of subjects – 6						
Minimum number of HL subjects - 3, maximum - 4						
Minimum number of SL subjects – 2, maximum - 3						



Kopija užraš
Biuro administratore
Eglė Dauginienė

[Handwritten signature]

CHAPTER V

METHODS AND TOOLS USED IN THE EDUCATIONAL PROCESS

28. In accordance with approaches to teaching and learning as formulated by the IBO, all Diploma Programme teachers:
 - 28.1. develop students' research skills,
 - 28.2. teach concepts and phenomena and their cross-disciplinary connections,
 - 28.3. take into account the global and local context of the content taught,
 - 28.4. teach to work in a team and to collaborate,
 - 28.5. respond to the needs of each student by differentiating the content and forms of teaching;
 - 28.6. provide targeted and active feedback to students.
29. To implement the Diploma Programme, each teacher chooses teaching and learning methods that would encourage students' active engagement, inquiry, critical thinking and promote consistent learning, as well as tools that respond to the goals and objectives set for each subject. When planning the content of the course, each teacher follows the respective IBO-prepared subject guide.
30. In the teaching process the teacher responds to the needs of the student, consolidates the principles of academic integrity, develops students' language skills, pays great attention to student's ability to reflect.
31. Diploma Programme teachers use the textbooks recommended by the IBO as well as additional teaching/learning materials that meet the requirements of the subject at hand. The Lithuanian language and literature course is taught through the analysis of literary works chosen by the teacher from the IBO supported list of authors, by using IBO recommended textbooks for teaching of the mother tongue as well as additional materials chosen and tasks created by the teacher. Diploma Programme students have access to academic literature and fiction from school's library, databases available online, school's laboratory, and the resources of other scientific or academic institutions, libraries with which the school cooperates.

CHAPTER VI

SYSTEM FOR ASSESSING STUDENTS' ACHIEVEMENTS AND PROGRESS IN THE DIPLOMA PROGRAMME

32. The student's achievements and progress are assessed in accordance with the rules established by the IBO, including the set assessment criteria, which directly correlate with the subject educational objectives for each individual course.
33. The assessment aims to help a student of the Diploma Programme learn, i.e. to acquire the necessary knowledge, to form a positive attitude towards learning, to develop the necessary skills and competencies, including the ability to undertake research activities and think critically.
34. Assessment in the Diploma Programme is criteria-based. The specific assessment criteria and the composition of the final score for each course are set out in the respective subject guides developed by the IBO.
35. Summative assessment consists of 2 parts, which constitute the final score of the course:
 - 35.1. *Internal assessment (research assignment)* accounts for 20-30 percent of the final score. The criteria for this assignment are set in advance, and the students works on it independently before the deadline set by the school. The assignment is assessed by the teacher and registered in IBO's informational system IBIS.
 - 35.2. *External assessment (examination)* accounts for 70-80 percent of the final score. This is a multi-part final examination of the subject, taken at the end of the second year of the programme. The tasks of the examination shall be prepared and evaluated externally by IBO appointed moderators. Exams are organised simultaneously in all IB schools of the Northern hemisphere according to the schedule established by the IBO.
36. A student's final diploma result score consists of six examination scores on a 7-point scale and additional scores for the Extended Essay and the Theory of Knowledge course on a scale from A to E.



Kopija tikra
Eilė Dauginienė

The latter assessments for the two core courses is converted to scores from 1 to 3 according to the established matrix.

37. During the school year, students also undergo formative assessment, i.e. they receive grades or other feedback for oral and written activities, writing assignments, projects, experiments, research activities, laboratory works. The purpose of this assessment is to provide the student with information about their learning progress.

38. In the Diploma Programme students are assessed on a scale from 1 to 7:

Points, (percentage)	Brief description
7 (seven) (97-100 %)	Excellent. A consistent and thorough understanding of the required knowledge and skills, and the ability to apply them in a wide variety of situations. Consistently demonstrates critical and creative thinking. Consistent evidence of analysis, synthesis and evaluation is shown where appropriate. The student consistently demonstrates originality and insight and always produces work of high quality.
6 (six) (93-96 %)	Very good. A consistent and thorough understanding of the required knowledge and skills, and the ability to apply them almost faultlessly in a wide variety of situations. Frequently demonstrates critical and creative thinking. Consistent evidence of analysis, synthesis and evaluation is shown where appropriate. Normally, the student demonstrates originality and insight.
5 (five) (84-92 %)	Good. A consistent and thorough understanding of the required knowledge and skills and the ability to apply them almost faultlessly in a wide variety of situations. Demonstrates critical and creative thinking. The student generally shows evidence of analysis, synthesis and evaluation where appropriate and occasionally demonstrates originality and insight.
4 (four) (72-83 %)	Satisfactory. A good general understanding of knowledge and skills, and the ability to apply them effectively in simple situations. Demonstrates basic critical and creative thinking. Occasional evidence of the skills of analysis, synthesis and evaluation.
3 (three) (61-71 %)	Mediocre. Limited achievement against most of the objectives or clear difficulties in certain areas. Attempts to use the main elements of critical and creative thinking. The student demonstrates a limited understanding of the necessary knowledge and skills and is able to apply them only in simple situations. The student needs learning help.
2 (two) (50-60 %)	Poor. Very limited achievement against all the objectives. Rarely demonstrates critical and creative thinking. The student has difficulties in trying to acquire basic knowledge and skills and is unable to apply them in simple situations even with learning support.
1 (one) (<50%)	Very poor. Minimal achievement against all the objectives. Very rarely demonstrates critical and creative thinking. Application of acquired knowledge and skills is inflexible and occasional.



Kopija tikra
Biuro administratore
Eglė Dauginienė *Eglė*

CHAPTER VII FINAL PROVISIONS

39. The Description was prepared in accordance with:
- 39.1. What is an IB education? (<https://www.ibo.org/globalassets/what-is-an-ib-education-2017-en.pdf>);
 - 39.2. Programme Standards and Practices (<https://www.ibo.org/globalassets/publications/become-an-ib-school/programme-standards-and-practices-en.pdf>);
 - 39.3. General Regulations: Diploma Programme (<https://www.ibo.org/globalassets/publications/become-an-ib-school/general-regulations-diploma-programme-2021-en.pdf>);
 - 39.4. Rules for IB World Schools: Diploma Programme (<https://ibo.org/contentassets/4217cb074d5f4a77947207a4a0993c8f/rules-for-ib-world-schools-dp-en-2018.pdf>);
 - 39.5. IB Diploma programme (<https://ibo.org/programmes/diploma-programme/>);
 - 39.6. Law on Education of the Republic of Lithuania.
40. Subject briefs developed by the IBO (https://www.ibo.org/university-admission/ib-recognition-resources-and-document-library/#dp_briefs), including the Lithuanian language (Language A: literature) brief.
41. Subjects in the Diploma Programme will be taught in accordance with the following subject guidelines developed by the IBO:
- 41.1. International Baccalaureate Diploma Programme Language A literature guide (International Baccalaureate Organization, 2019)
 - 41.2. International Baccalaureate Diploma Programme Language B guide (International Baccalaureate Organization, 2018)
 - 41.3. International Baccalaureate Diploma Programme Geography guide (International Baccalaureate Organization, 2017)
 - 41.4. International Baccalaureate Diploma Programme History guide (International Baccalaureate Organization, 2015)
 - 41.5. International Baccalaureate Diploma Programme Chemistry guide (International Baccalaureate Organization, 2014)
 - 41.6. International Baccalaureate Diploma Programme Physics guide (International Baccalaureate Organization, 2014)
 - 41.7. International Baccalaureate Diploma Programme Biology guide (International Baccalaureate Organization, 2014)
 - 41.8. International Baccalaureate Diploma Programme Mathematics: analysis and approaches guide (International Baccalaureate Organization, 2019)
 - 41.9. International Baccalaureate Diploma Programme Creativity, activity, service guide (International Baccalaureate Organization, 2015)
 - 41.10. International Baccalaureate Diploma Programme Theory of Knowledge guide (International Baccalaureate Organization, 2020)
 - 41.11. International Baccalaureate Diploma Programme Extended Essay guide (International Baccalaureate Organization, 2016)
42. The implementation of the Diploma Programme at the school is coordinated by the coordinator of the International Baccalaureate Diploma Programme.



25 June 2021

This translation corresponds to the original, translated by translator Judita Šarpienė
(individual activity certificate no. 1066055), I.C. 49402222010
Pajario g. 17, Bajorų km., Svėdasų sen., Anykščių raj., Lietuva, Phone no. +37066212520



Judita Šarpienė

Kopija tikra

Büro administratorė
Eglė Dauginienė

Eglė

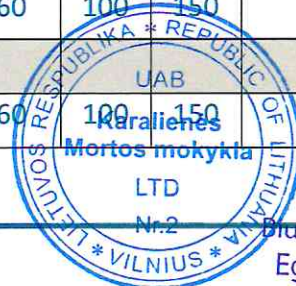


PATVIRTINTA
Karalienės Mortos mokyklos
direktorės
2021 m. birželio 29 d. įsakymu
Nr. JVK-2021/012

KARALIENĖS MORTOS MOKYKLOS TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

Valandų skaičius Tarptautinio bakalaureato diplomo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma, ugdymą organizuojant gyvai mokykloje ar mokantis nuotoliniu būdu per dvejus mokslo metus:

Ugdymo programos metai	Valandų skaičius kiekvienais programos metais (valanda=60 min)					
	Pirmieji (III gimnazijos klasė)		Antrieji (IV gimnazijos klasė)		Iš viso per du metus	
Dalykai, mokymosi lygiai	Mokymosi lygiai (SL – standartinis lygis, 4 savaitinės pamokos, HL – aukštesnysis lygis, 6 savaitinės pamokos)					
	SL	HL	SL	HL	SL	HL
Grupė 1. Kalbos ir literatūros studijos (Kalba A)						
Lietuvių kalba ir literatūra	90	140	60	100	150	240
Grupė 2. Užsienio kalba (Kalba B)						
Anglų kalba	90	140	60	100	150	240
Grupė 3. Socialiniai mokslai						
Istorija	90	140	60	100	150	240
Geografija	90	140	60	100	150	240
Grupė 4. Gamtos mokslai						
Biologija	90	140	60	100	150	240
Fizika	90	140	60	100	150	240
Chemija	90	140	60	100	150	240
Grupė 5. Matematikos mokslai						
Matematinė analizė	90	140	60	100	150	240



Grupė 6. Pasirenkamieji dalykai (iš 3 arba 4 grupės)					
Pažinimo teorija	58	46	104		
Kūrybinė, fizinė ir visuomeninė veikla (CAS)	100	50	150		
Išplėstinis rašinys (tiriamasis mokslinis darbas)	15	25	40		
Maksimalus dalykų skaičius – 6					
Minimalus aukštesniojo lygio (HL) dalykų skaičius – 3, maksimalus - 4					
Minimalus standartinio lygio (SL) dalykų skaičius – 2, maksimalus - 3					



Kopija tikra
 Biuro administratorė
 Eglė Dauginienė *Ray*



School code: 061778

23 March 2021

Austeja Landsbergiene
Founder
UAB Karalienes Mortos mokykla
Lukšinės str.29
Vilnius, 11332
Lithuania

Dear Austeja Landsbergiene,

On behalf of the International Baccalaureate Organization (IB), it is my privilege to inform you that UAB Karalienes Mortos mokykla is now an authorized IB World School for the Diploma Programme. Congratulations to you and your colleagues on this considerable accomplishment.

The school will now be added as an authorized school for the Diploma Programme on the IB public website, including the name and contact information for the Diploma Programme Coordinator.

As an IB World School offering the Diploma Programme, you are part of a global community of schools committed to developing knowledgeable, caring young people who will be ready to negotiate their futures successfully and make contributions resulting in a more harmonious and peaceful world. We commend your school's educators, administrators, students and families for their active roles in choosing to offer the Diploma Programme. The positive results of this choice will become evident in your community as classes of Diploma Programme students graduate and undertake activities that enhance social, cultural and economic environments locally, nationally and, perhaps, internationally.

The IB is committed to the professional development of teachers and looks forward to welcoming your school's Diploma Programme faculty members into the IB community of educators, where they will find collaborators and a dynamic global network of professionals committed to best practices in teaching students and in sharing those practices with each other. We invite you and your faculty to make your own contributions as an active member of this community.

Within the next month a member of the IB World Schools team, who will serve as your school's ongoing relationship manager, will contact your programme coordinator to introduce him or herself.

Best wishes as you embark on your journey with the Diploma Programme. We look forward to working closely with you to realize our shared vision of a better and more peaceful world, achieved through intercultural understanding and respect.

Sincerely yours,

Siva Kumari
Director General



Austeja Landsbergiene
Buro administratore
Eglė Dauginienė

Vertimas iš anglų kalbos
Tarptautinio bakalaureato diplomo programa

Mokyklos kodas: 061778
2021 m. kovo 23 d.

Steigėjai Austėjai Landsbergienei
UAB Karalienės Mortos mokykla
Lukšinės g. 29, LT-11332 Vilnius

Gerb. Austėja Landsbergiene,

Tarptautinio bakalaureato organizacijos (TBO) vardu su dideliu malonumu jus informuoju, kad UAB Karalienės Mortos mokykla prisijungia prie viso pasaulio Tarptautinio bakalaureato mokyklų tinklo ir nuo šiol turi teisę siūlyti tarptautinio bakalaureato diplomo programą. Sveikiname Jus ir Jūsų kolegas su šiuo nepaprastu pasiekimu.

Mokykla bus pridėta prie tarptautinio bakalaureato diplomo programą siūlančių įgaliotų mokyklų sąrašo TBO internetiniame puslapyje. Ten pat bus nurodytas tarptautinio bakalaureato diplomo programos koordinatoriaus vardas, pavardė ir kontaktiniai duomenys.

Tapę tarptautinio bakalaureato mokykla, siūlančia tarptautinio bakalaureato diplomo programą savo mokiniams, esate globalios mokyklų bendruomenės dalis. Ši bendruomenė siekia plėsti žinias, rūpintis jaunais žmonėmis ir rengti juos sėkmingai ateičiai, kurioje jie prisidės prie taikesnio ir harmoningesnio pasaulio kūrimo. Reiškiame padėką Jūsų mokyklos pedagogams, administratoriams, mokiniams ir jų šeimoms už jų aktyvumą ir entuziazmą, siekiant įtraukti tarptautinio bakalaureato diplomo programą į jūsų siūlomas programas. Tarptautinio bakalaureato diplomo programos rezultatus Jūsų bendruomenė pajus tada, kai šią programą baigę mokiniai imsis socialinės, kultūrinės ir ekonominės aplinką gerinančios veiklos ne tik vietiniu ar valstybiniu, bet ir globaliu mastu.

Tarptautinio bakalaureato organizacija taip pat siekia padėti mokytojams tobulėti ir sveikina Jūsų mokyklos pedagogus prisijungus prie tarptautinio bakalaureato diplomo programos pedagogų, pasišventusių taikyti tik geriausias praktikas ir dalintis patirtimi, tinklą. Kviečiame jus ir jūsų mokyklos pedagogus prisijungti ir aktyviai dalyvauti šioje bendruomenėje.

Pasaulio tarptautinio bakalaureato mokyklų atstovas susisieks su Jūsų programos koordinatoriumi jau kitą mėnesį ir padės jūsų mokyklai vystyti ir palaikyti ryšius.

Linkime kuo geriausiai kloties prisijungus prie tarptautinio bakalaureato diplomo programą siūlančių mokyklų. Tikimės sėkmingo bendradarbiavimo, įgyvendinant mūsų bendrą geresnio ir taikesnio pasaulio viziją, skatinant tarpkultūrinę toleranciją ir pagarbą.

Pagarbiai
/parašas/
Direktorė Siva Kumari



2021 birželio 25 d.

Vertimas visiškai atitinka originalą, vertė vertėja Judita Šarpienė (Individualios veiklos pažymos nr. 1066055), a.k. 49402222010

Pajario g. 17, Bajorų km., Svėdasų sen., Anykščių raj., Lietuva, Tel. +37066212520



Judita Šarpienė

Kopija tikra

Būro administratore
Eglė Dauginienė

Eglė



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Diploma
Programme

Programme du
diplôme

Programa del
Diploma

We certify that · Nous certifions que l'établissement scolaire dénommé · Certificamos que el colegio denominado

UAB Karalienes Mortos mokykla

is authorized to offer the Diploma Programme of the International Baccalaureate · est autorisé à proposer le Programme du diplôme du Baccalauréat International · está autorizado a ofrecer el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

D. S. K.

Dr. Siva Kumari
Director general - Geneva
Directrice générale - Genève
Directora general, Ginebra

March 2021



Kopija tikra
Būvo administratorė
Raf
Rafė Dauginienė



Vertimas iš anglų kalbos

/logotipas: ib/

PAŽYMĖJIMAS
TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMA

Patvirtiname, kad

UAB Karalienės Mortos mokykla

turi teisę vykdyti Tarptautinio bakalaureato diplomo programą.

/parašas/

Dr. Siva Kumari
Generalinė direktorė – Ženeva

2020 m. kovo 23 d.

Pažymėjimo originalas privalo turėti hologramą ir vandenženklį. /logotipas: ib/



2021 birželio 25 d.

Vertimas visiškai atitinka originalą, vertė vertėja Judita Šarpienė (Individualios veiklos pažymos nr. 1066055), a.k. 49402222010

Pajario g. 17, Bajorų km., Svėdasų sen., Anykščių raj., Lietuva, Tel. +37066212520

Judita Šarpienė



Kopija tikra
Biuro administratore
Eglė Dauginienė

Eglė

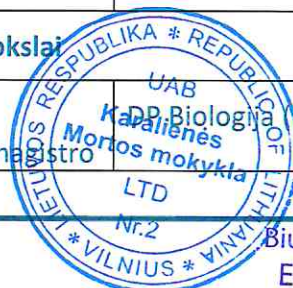
PATVIRTINTA

Karalienės Mortos mokyklos
direktorės

2021 m. birželio 29 d. įsakymu
Nr. ĮVK-2021/012

INFORMACIJA APIE ŽMOGIŠKUOSIUS IŠTEKLIUS, SKIRTUS TB DIPLOMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

Mokomasis dalykas	Mokytojo darbo krūvis	Mokytojo tautybė	Išsilavinimas	Tarptautinio bakalaureato organizacijos mokymai
Grupė 1. Kalbos ir literatūros studijos (Kalba A)				
Lietuvių kalba ir literatūra	Pilnas	Lietuvis	Literatūrologijos magistro laipsnis, pedagogo kvalifikacija	DP Kalba A (DP Language A) (Kat.1)
Grupė 2. Užsienio kalba (Kalba B)				
Anglų kalba	Pilnas	Lietuvis	Anglų lingvistikos ir literatūros magistro laipsnis, vyriausiojo mokytojo kvalifikacija	DP Kalba B (DP English B) (Kat.2)
Grupė 3. Socialiniai mokslai				
Istorija	Nepilnas	Lietuvis	Istorijos bakalauro laipsnis, Edukologijos (švietimo politikos ir administravimo) magistro laipsnis pedagogo kvalifikacija	DP Istorija (DP History) (Kat.1)
Geografija	Pilnas	Lietuvis	Socialinių mokslų daktaro laipsnis, pedagogo kvalifikacija	DP Geografija (DP Geography) (Kat.1)
Grupė 4. Gamtos mokslai				
Biologija	Pilnas	Lietuvis	Biologijos edukologijos magistro	DP Biologija (DP Biology) (Kat.1)



Kopija tikra
Biuro administratorė
Eglė Daučinienė *Eay*

			laipsnis, pedagogo kvalifikacija	
Fizika	Pilnas	Lietuvis	Lazerinės fizikos ir optinių technologijų magistro laipsnis, pedagogo kvalifikacija	DP Fizika (DP Physics) (Kat.1)
Chemija	Nepilnas	Lietuvis	Chemijos magistro laipsnis, mokytojo eksperto kvalifikacija	DP Chemija (DP Chemistry) (Kat.2)
Grupė 5. Matematikos mokslai				
Matematinė analizė	Pilnas	Azeras	Matematikos bakalauro laipsnis, švietimo vadybos magistro laipsnis, pedagogo kvalifikacija	DP Matematika (DP Mathematics) (Kat.1)
Branduolio dalykai				
Pažinimo teorija	Nepilnas	Lietuvis	Teisės magistro laipsnis, pedagogo kvalifikacija	DP Pažinimo teorija (DP Theory of Knowledge) (Kat.1)
Kūrybinė, fizinė ir socialinė veikla (CAS)	Pilnas	Lietuvis	Socialinių mokslų (edukologijos) magistro laipsnis, psichologijos mokytojo kvalifikacija	DP CAS (Kat.1)



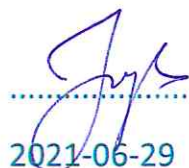
Kopija tikra
 Biuro administratore
 Eglė Dauginienė *Ray*



Tvirtinu

Direktorė

Jurgita Busilienė



2021-06-29

INFORMACIJA APIE APSIRŪPINIMĄ MATERIALIAISIAIS IŠTEKLIAIS

Karalienės Mortos mokyklos valdomos mokymo patalpos

Karalienės Mortos mokykla nuomos teisės principu valdo 7659 kv.m. ploto pastatą, esantį Lukšinės g. 29, Vilniaus mieste. Pastate bus įgyvendinama ir Tarptautinio bakalaureato diplomo programa.

Mokomųjų klasių plotas, skirtas vidurinio ugdymo programai įgyvendinti – 870 kv.m, neskaičiuojant papildomų erdvių. Planuojama, kad 2021-2022 m. programoje mokysis iki 20 vienuoliktos klasės mokinių. 2022-2023 m. pagal programą mokysis iki 40 mokinių.

Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pastate yra 23 klasės, įskaitant moderniai įrengtą gamtos mokslų laboratoriją. Be to, mokykla turi biblioteką, muzikos klasę, kūrybiškumo laboratoriją, sporto salę, agorą, savarankiško mokymosi erdves. Mokyklos kieme mokiniai ilsisi, dirba ir sportuoja mokyklos stadione ir žaidimų/poilsio erdvėse. Mokiniai gali naudotis visomis atviromis funkcinėmis erdvėmis, pritaikytomis mokymuisi, projektinei ir savarankiškai veiklai, poilsiui, skaitymui. Dalimi erdvių (sporto sale, valgykla, stadionu ir kt.) gimnazijos ir pagrindinės mokyklos mokiniai dalijasi su tame pačiame pastate besimokančiais pradinės mokyklos mokiniais. Lentelėje pateikiami duomenys apie UAB Karalienės Mortos mokyklos turimas patalpas/erdves ir įrangą, kuri gali būti naudojama Tarptautinio bakalaureato ugdymo programos įgyvendinimui:

Ugdymo erdvės	Skaičius (vnt.)	Plotas (kv.m.)	Trumpas aprašymas
Mokomosios klasės	23	870	2 interaktyvūs ekranai, nešiojami kompiuteriai kiekvienam darbuotojui, projektoriai kiekvienoje klasėje, kopijavimo aparatai
Susitikimų kabinetai	2	36	Naudojami mokytojų susirinkimams, projektiniam darbui



Kopija tikra
Biuro administratore
Eglė Dauginienė



savarankiškam akademiniam ugdymui			
Savarankiško mokinių mokymosi erdvės	4		25 mokymosi vietos su elektros lizdais nešiojamų prietaisų pakrovimui, stalai komandiniam darbui, minkštasuolių komplektai

Karalienės Mortos mokyklos pasirengimas įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato diplomo programą

Tarptautinio bakalaureato organizacijos paskirtas verifikacijos vizitas, įvykęs 2021 m. kovo 4-5 d. patvirtino Karalienės Mortos mokyklos pasirengimą 11-12 klasės mokinius ugdyti pagal Tarptautinio bakalaureato Diplomo programą:

1. Mokyklos personalas palaiko programos filosofiją, išmano jos įgyvendinimo principus ir metodus.
2. Visi programos mokytojai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, įgytą Lietuvoje ar užsienyje, ir yra pabaigę specialius Tarptautinio bakalaureato organizacijos sertifikuotus pirmosios ar antrosios kategorijos mokymus.
3. Mokykla atitinka Tarptautinio bakalaureato Diplomo programos įgyvendinimui keliamus reikalavimus laboratorijai, bibliotekai, mokymo erdvėms ir priemonėms.



Kopija tikrai
 Būro administratore
 Eglė Dauginienė

LIETUVOS RESPUBLIKOS JURIDINIŲ ASMENŲ REGISTRO IŠPLĖSTINIS IŠRAŠAS

2020-04-21 15:13:45

1. Juridinių asmenų registre įregistruota:

Pavadinimas: **UAB Karalienės Mortos mokykla**
Kodas: **303033784**
Teisinė forma: **Uždaroji akcinė bendrovė**
Teisinis statusas: **Teisinis statusas neįregistruotas**
Buveinės adresas: **Vilnius, Lukšinės g. 29**
NTR objekto kodas: **4400-5095-1170**
Įregistravimo data: **2013-04-02**
Versija: **21 (2019-12-16)**
Duomenų būklė: **Pilnai sutvarkyti duomenys**

2. Filialai, atstovybės registruoti Lietuvoje: įrašų nėra

3. Kapitalas ir akcijos:

Įstatinio kapitalo dydis: **2896 Eur**
Akcijų skaičius: **100 vnt.**
Vardinių paprastųjų akcijų skaičius: **100 vnt.**
Vardinės paprastosios akcijos nominali
vertė: **28.96 Eur**

4. Veiklos tikslai ir rūšys:

Tikslai: **Formalusis ir neformalusis švietimas: ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas bei kitoks vaikų švietimas (veiklos rūšys pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių: 85.10, 85.20, 85.31, 85.52, 85.59).**

5. Organai:

5.1. **Visuotinis akcininkų susirinkimas**
Registruota: **Nuo 2013-04-02**
Dokumentas (-ai): **Aprašytas (-ti) p. 14.30**

5.2. **Vadovas**
Registruota: **Nuo 2013-04-02**
Dokumentas (-ai): **Aprašytas (-ti) p. 14.5, 14.28, 14.30**

5.2.1. **Asmuo: JURGITA BUSILIENĖ, a.k. 47006150098, direktorė**
Paskyrimo (išrinkimo) data 2019-12-02
Registruota: **Nuo 2019-12-04**
Vilnius, Gurių Sodų 3-ioji g. 11
Dokumentas (-ai) aprašytas (-ti) p. 14.5

6. Dalyviai:

6.1. **Akcininkas**
Registruota: **Nuo 2019-09-09**
Terminas: **Nuo 2019-08-20**
Dokumentas (-ai): **Aprašytas (-ti) p. 14.8**

6.1.1. **Asmuo: UAB "Kibirkštis", JA k. 304875671**
Registruota: **Nuo 2019-09-09**
Vilnius, Lukšinės g. 29
Dokumentas (-ai) aprašytas (-ti) p. 14.8

7. Taisyklė, pagal kurią asmenys veikia juridinio asmens vardu:

7.1. **Vienasmenis atstovavimas**
Registruota: **Nuo 2013-04-02**
Aprašymas: **Juridinio asmens vardu veikia vadovas**
Dokumentas (-ai): **Aprašytas (-ti) p. 14.28**

8. Licencijuojama veikla: įrašų nėra

9. Kiti duomenys:

Finansinių metų pradžia: **01-01**
Finansinių metų pabaiga: **12-31**



10. Žymos: įrašų nėra

11. Bankrotas: įrašų nėra

12. Veiklos apribojimai: įrašų nėra

13. Finansinės atskaitomybės pateikimas:

13.1. Ataskaitinis laikotarpis: Nuo 2018-01-01 iki 2018-12-31

Pateikimo data: 2019-05-14

Dokumentas: Aprašytas p. 14.11

14.1. Sutikimas suteikti patalpas juridinio asmens buveinei
Dokumento data: 2019-12-03
Gautas 2019-12-12, įregistruotas 2019-12-16

14.2. Įgaliojimas
Dokumento data: 2019-12-12
Gautas 2019-12-12, įregistruotas 2019-12-16

14.3. Prašymas registruoti Juridinių asmenų registre
Dokumento data: 2019-12-12
Gautas 2019-12-12, įregistruotas 2019-12-16
Aprašymas: Dėl pakeisto buveinės adreso įregistravimo

14.4. Vienintelio akcininko sprendimas
Dokumento data: 2019-12-03
Gautas 2019-12-12, įregistruotas 2019-12-16
Aprašymas: Dėl buveinės adreso pakeitimo

14.5. Prašymas registruoti Juridinių asmenų registre JAR-1-E
Dokumento data: 2019-12-03
Gautas 2019-12-03, įregistruotas 2019-12-04

14.6. Vienintelio akcininko sprendimas
Dokumento data: 2019-11-27
Gautas 2019-12-03, įregistruotas 2019-12-04

14.7. Įgaliojimas
Dokumento data: 2019-08-29
Gautas 2019-09-04, įregistruotas 2019-09-09

14.8. Prašymas registruoti Juridinių asmenų registre
Dokumento data: 2019-09-04
Gautas 2019-09-04, įregistruotas 2019-09-09
Aprašymas: Dėl akcininko duomenų įregistravimo

14.9. Įgaliojimas
Dokumento data: 2019-09-04
Gautas 2019-09-05, įregistruotas 2019-09-05

14.10. Įgaliojimas
Dokumento data: 2019-09-04
Gautas 2019-09-05, įregistruotas 2019-09-05

14.11. Finansinės atskaitomybės dokumentai
Dokumento data: 2019-04-16, Nr. 000876847006
Gautas 2019-05-14, įregistruotas 2019-05-14
Aprašymas: 2018 m. finansinė atskaitomybė, aiškinamasis raštas, auditoriaus išvada

14.12. Įgaliojimas
Dokumento data: 2019-03-04
Gautas 2019-03-22, įregistruotas 2019-03-26

14.13. Finansinės atskaitomybės dokumentai
Dokumento data: 2018-04-09, Nr. 000876847005
Gautas 2018-04-13, įregistruotas 2018-04-13
Aprašymas: 2017 m. finansinė atskaitomybė, aiškinamasis raštas

14.14. Įgaliojimas
Dokumento data: 2018-03-01
Gautas 2018-04-09, įregistruotas 2018-04-11

14.15. Finansinės atskaitomybės dokumentai
Dokumento data: 2017-04-27, Nr. 000876847004
Gautas 2017-04-28, įregistruotas 2017-04-28



Aprašymas: 2016 m. finansinė atskaitomybė, aiškinamasis raštas

- 14.16. Įgaliojimas
Dokumento data: 2017-03-31
Gautas 2017-04-07, įregistruotas 2017-04-12
- 14.17. Įgaliojimas
Dokumento data: 2017-02-01
Gautas 2017-02-03, įregistruotas 2017-02-08
- 14.18. Prašymas registruoti Juridinių asmenų registre JAR-1-E
Dokumento data: 2016-12-16
Gautas 2016-12-16, įregistruotas 2017-01-28
- 14.19. Įstatai
Dokumento data: 2016-10-17
Gautas 2016-12-16, įregistruotas 2017-01-28
- 14.20. Akcininkų sprendimas
Dokumento data: 2016-10-17
Gautas 2016-12-16, įregistruotas 2017-01-28
Aprašymas: Vienintelio akcininko sprendimas
- 14.21. Įgaliojimas
Dokumento data: 2016-10-31
Gautas 2016-11-17, įregistruotas 2016-11-28
- 14.22. Finansinės atskaitomybės dokumentai
Dokumento data: 2016-04-29, Nr. 000876847003
Gautas 2016-05-31, įregistruotas 2016-05-31
Aprašymas: 2015 m. finansinė atskaitomybė, aiškinamasis raštas, patvirtintos finansinės ataskaitos
- 14.23. Įgaliojimas
Dokumento data: 2016-04-25
Gautas 2016-04-28, įregistruotas 2016-05-02
- 14.24. Finansinės atskaitomybės dokumentai
Dokumento data: 2015-04-20, Nr. 000876847002
Gautas 2015-05-13, įregistruotas 2015-05-13
Aprašymas: 2014 m. finansinė atskaitomybė, aiškinamasis raštas, juridinio asmens finansinių ataskaitų rinkinys
- 14.25. Įgaliojimas
Dokumento data: 2015-04-20
Gautas 2015-04-23, įregistruotas 2015-04-28
- 14.26. Finansinės atskaitomybės dokumentai
Dokumento data: 2014-04-30, Nr. 000876847001
Gautas 2014-06-02, įregistruotas 2014-06-02
Aprašymas: 2013 m. finansinė atskaitomybė, aiškinamasis raštas
- 14.27. Įgaliojimas
Dokumento data: 2014-04-03
Gautas 2014-05-12, įregistruotas 2014-05-13
- 14.28. Prašymas registruoti Juridinių asmenų registre
Dokumento data: 2013-03-27
Gautas 2013-03-27, įregistruotas 2013-04-02
Notaro žyma: Vilniaus m. 45-as notaro biuras, not. JURGA KONTUTIENĖ, Reg. Nr. JK-1483, notarinio veiksmo atlikimo data 2013-03-27
Aprašymas: Dėl juridinio asmens įregistravimo
- 14.29. Steigimo aktas
Dokumento data: 2013-03-20
Gautas 2013-03-27, įregistruotas 2013-04-02
- 14.30. Įstatai
Dokumento data: 2013-03-27
Gautas 2013-03-27, įregistruotas 2013-04-02
- 14.31. Akcininkų sąrašas
Dokumento data: 2013-03-27



Kopija tikra
Biuro administratore
Eglė Dauginienė

Gautas 2013-03-27, įregistruotas 2013-04-02

15. Kita informacija: įrašų nėra

16. Kontaktinė informacija:

Telefono numeris: **852313762**

Elektroninio pašto adresas: **info@stj.lt**

Išrašas tikras, turi *prima facie* galią

Dokumentą atspausdino:

MARTYNAS ŠUKEVIČIUS



Kopija tikra

Būro administratore
Eglė Dauginienė

E. Dauginienė



NACIONALINIS VISUOMENĖS SVEIKATOS CENTRAS
PRIE SVEIKATOS APSAUGOS MINISTERIJOS

LEIDIMAS-HIGIENOS PASAS

2020 m. gegužės 12 d.

Nr. (10-11 14.2.1)LHP- 1204

Vilnius

1. Bendroji informacija apie leidimo-higienos paso turėtoją:	
1.1. Fizinio asmens vardas, pavardė	UAB Karalienės Mortos mokykla
1.2. Fizinio asmens kodas	303033784
1.3. Fizinio asmens adresas	Vilnius, Lukšinės g. 29
2. Informacija apie ūkinę komercinę veiklą, kuriai vykdyti išduotas leidimas-higienos pasas:	
2.1. Ūkinės komercinės veiklos pavadinimas	Ugdymo veikla. Bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veikla. Ikimokyklinio ugdymo veikla: priešmokyklinio ugdymo grupė – iki 12 vaikų; priešmokyklinio ugdymo grupė – iki 9 vaikų; priešmokyklinio ugdymo grupė – iki 14 vaikų; priešmokyklinio ugdymo grupė – iki 9 vaikų.
2.2. Ūkinės komercinės veiklos vykdymo adresas	Vilnius, Lukšinės g. 29

Vilniaus departamento direktorė A. V.

Rolanda Lingienė

Informacija apie leidimo-higienos paso būklę:	
1. Ūkinės komercinės veiklos dalies pavadinimas	
2. Sprendimo priėmimo data ir numeris	
3. Leidimo-higienos paso būklė (teisinis statusas): leidimo-higienos paso galiojimo sustabdymas, leidimo-higienos paso galiojimo sustabdymo panaikinimas arba leidimo-higienos paso galiojimo panaikinimas)	

(Pareigų pavadinimas) A. V.

(Parasas)

(Vardas, pavardė)



Būro administratorė
Eglė Dauginienė

Informacija apie leidimo-higienos paso būklę:	
1. Ūkinės komercinės veiklos dalies pavadinimas	
2. Sprendimo priėmimo data ir numeris	
3. Leidimo-higienos paso būklė (teisinis statusas): leidimo-higienos paso galiojimo sustabdymas, leidimo-higienos paso galiojimo sustabdymo panaikinimas arba leidimo-higienos paso galiojimo panaikinimas)	

(Pareigų pavadinimas) A. V.

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

Informacija apie leidimo-higienos paso būklę:	
1. Ūkinės komercinės veiklos dalies pavadinimas	
2. Sprendimo priėmimo data ir numeris	
3. Leidimo-higienos paso būklė (teisinis statusas): leidimo-higienos paso galiojimo sustabdymas, leidimo-higienos paso galiojimo sustabdymo panaikinimas arba leidimo-higienos paso galiojimo panaikinimas)	

(Pareigų pavadinimas) A. V.

(Parašas)

(Vardas, pavardė)



Kopija
Biuro administratore
Eglė Dauginienė